

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI continuă implementarea proiectului **Resilience and Wellbeing in Preschool Education to Prevent Emotional, Social and Behavioral Problems (Resilient preschools)**



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

În calitate de partener, Universitatea din Pitești continuă implementarea cu succes a proiectului Resilience and Wellbeing in Preschool Education to Prevent Emotional, Social and Behavioral Problems [Resilient preschools], număr de referință 2020-1-CY01-KA201-066080. Proiectul este finanțat prin programul Erasmus+. Acțiunea Cheie 2 și este un parteneriat strategic pentru educație școlară. Perioada de implementare este de 24 de luni, cuprinsă între 01.12.2020 și 30.11.2022.



Obiectiv principal

Proiectul RESILIENT PRESCHOOLS se concentrează pe consolidarea capacității educatorilor preșcolari de a încuraja rezistența psihologică a copiilor și, prin urmare, de a proteja bunăstarea lor generală. Cofinanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, proiectul implică 6 organizații din 5 țări europene care colaborează pentru a dezvolta resurse de calitate pentru o cultură pozitivă a preșcolărilor, pe baza practicilor de psihologie pozitivă și a descoperirilor științifice.

Ce am realizat până acum?

În total, 246 de educatori preșcolari au participat la toate etapele fazei de cercetare preliminară IO1 RESILIENT PRESCHOOLS. Cercetarea a fost realizată în Cipru, Grecia, România, Republica Cehă și Portugalia cu scopul de a înțelege stadiul actual al învățământului preșcolar. O cercetare de birou, focus grupuri, interviuri și chestionare au fost aplicate pentru a aduna experiențe, preocupări, cele mai bune practici și perle de înțelepciune ale educatorilor preșcolari.

SET DE INSTRUMENTE - oferă o variantă a conceptelor de psihologie pozitivă și a modelului de bunăstare PERMA, special concepute pentru copiii preșcolari.

PACHET DE FORMARE - include exerciții/ resurse adaptate la contextele preșcolare care vizează să favorizeze reziliența psihologică a copiilor.

Ce urmează?

SPAȚIU DE E-LEARNING - un portal care oferă acces instantaneu la resurse educaționale deschise pentru o cultură pozitivă în mediile preșcolare!



Rămâi conectat la progresul proiectului: <https://resilientpreschools.eu>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale 2014-2020

Caravana Atelierelelor CRED dedicată bunelor practici în educație ajunge la Pitești

Astfel, în 26.05.2022, în intervalul orar 9-17, la Casa Corpului Didactic Argeș, are loc atelierul „Comunitatea de învățare în școală – oportunități și provocări”.

Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” continuă astfel seria de evenimente naționale „Atelierele CRED – bune practici în educație”, organizate în colaborare cu fiecare Casă a Corpului Didactic din România.

În intervalul lunilor martie – mai 2022, sunt programate 45 de workshopuri, desfășurate la nivel național.

Anul trecut, în perioada mai – iunie 2021, proiectul CRED a organizat prima serie de 45 de astfel de workshopuri, din totalul celor 90 vizate și asumate în cadrul proiectului.

Evenimentele au fost și vor fi găzduite în fiecare județ al țării și în București, cele 90 de workshopuri fiind programate să se desfășoare pe parcursul a doi ani școlari.

Evenimentul de astăzi marchează organizarea celei de-a doua serii de workshopuri din sub-activitatea A4.3 a CRED, „Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea Curriculumului Național” din proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED.

La nivel național, în cadrul celor 90 de workshopuri, este vizată participarea unui număr de 4.500 persoane, dintre care: personal didactic din învățământul preuniversitar primar și gimnazial - dezvoltatori de curriculum (inclusiv în format digital), autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice (inclusiv în format digital), reprezentanți ai partenerilor sociali etc.

Fiecare eveniment are caracter interactiv, fiind urmărită valorificarea experienței și expertizei participanților în implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie. De asemenea, formatul facilitează reflecția participanților cu privire la condițiile de transfer ale unor bune practici și la posibilele arii de cooperare.

Mai multe detalii despre proiectul CRED și activitățile desfășurate sunt disponibile pe www.educerd.ro sau pe pagina Facebook „Proiectul CRED”.

„Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc și vizează învățământul primar și cel gimnazial. CRED este, totodată, parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, se implementează la nivel național și are 12 parteneri (instituții publice): Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), opt Case ale Corpului Didactic din fiecare regiune de dezvoltare și trei Inspectorate Școlare.



„Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

RESTAURANT TRADIȚIONAL

Casa Argeșeană



restaurantul care îți readuce
bucuria de a mânca în oraș!



| (B-dul Eroilor, vizavi de Muzeul Județean) | Tel: 0348/455.404 0741/282.066

WWW.CASAARGESEANA.RO